

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»



## ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании организации самостоятельной работы студентов  
ГБПОУ РО «РГМТ»

г. Ростов-на-Дону  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании нормативных документов:

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации № 160 от 3 марта 2001 г.
- Инструктивное письмо и приложение к письму Минобразования России от 29.12.2000 г. № 16-52-138 ин 16-13 Рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО.

1.2. Согласно Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий студентов.

Самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) проводится с целью:

- систематизации и закрепления, полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности студентов творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления; способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

1.3. В учебном процессе техникума выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

1.4. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплинам выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.6. Объем внеаудиторной самостоятельной работы планируется в целом по теоретическому обучению, по каждому циклу дисциплин и по каждой

дисциплине, исходя из объемов максимальной учебной нагрузки и обязательной учебной нагрузки в соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане – по каждой дисциплине;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам и темам;
- в календарно-тематических планах учебных дисциплин с распределением по учебным занятиям.

## **2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы.**

2.1. При разработке рабочих учебных планов техникума определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению, как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку, факультативные дисциплины, консультации по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин с учетом требований к уровню подготовки студентов, сложности и объема изучаемого материала по дисциплинам, входящим в цикл;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине в зависимости от уровня освоения студентами учебного материала, с учетом требований к уровню подготовки студентов: иметь представление, знать, владеть умениям.

2.2. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем. Эмпирическим путем определяются затраты времени на выполнение конкретного содержания учебного задания: хронометража собственных затрат на решение с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений, опроса студентов о затратах времени на выполнение заданий, на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, как правило, в пределах 29-32% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

2.3. Цикловая комиссия на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему часов по каждой дисциплине, входящей в цикл и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, отведенной рабочим учебным планом на данный цикл дисциплин.

При разработке рабочего учебного плана учитываются предложения цикловых комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на цикл дисциплин, при необходимости вносятся коррективы.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются ее формы и методы контроля результатов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает содержание регионального компонента учебной дисциплины.

2.5. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программ учебной дисциплины и отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.6. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента расписанием не регламентируется.

2.7. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть;

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписка из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники, интернета и другие.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом;
- составление тезисов;
- составление таблиц для систематизации материала;
- ответы на контрольные вопросы;

- составление карточек-заданий, карточек-ответов;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференциях;
  - подготовка рефератов, докладов;
  - составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование.
- для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу;
  - решение вариативных задач и упражнений;
  - выполнение чертежей, схем;
  - выполнение расчетно-графических работ;
  - выпуск специальных бюллетеней;
  - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
  - подготовка к деловым играм;
  - работа с климатическими справочниками по подбору информации;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, наблюдения на учебных станциях, отработка практических умений по учебным дисциплинам;
  - подготовка курсовых и дипломных работ;
  - опытно-экспериментальная работа;
  - упражнения спортивно-оздоровительного характера;

2.8. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер определяется спецификой изучаемой дисциплины, индивидуальными особенностями студента.

### 3. Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работы студента.

3.1. При выполнении студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможности типичных ошибок, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

3.2. За время выполнения работы преподаватель осуществляет индивидуальные или групповые консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.3. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами в зависимости от объема, уровня сложности, уровня умений студентов.

3.4. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменном, устном, смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

3.5. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

3.6. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.7. Оценки выставляются в журнал, с выделением графы – внеаудиторная самостоятельная работа студентов.

3.8. Преподаватели разрабатывают учебно-методическое обеспечение реализации внеаудиторной самостоятельной работы: формы и методы организации внеаудиторной самостоятельной работы, рекомендации по выполнению заданий, формы и методы контроля, вспомогательные средства информации, эталоны выполнения заданий.

3.9. С целью обобщения опыта работы преподавателей по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы и совершенствования данного направления проводятся мониторинговые исследования, результаты которых обсуждаются цикловыми комиссиями и педагогическим Советом.