


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»
 Ю.В. Лукашов
«15» декабря 2015г



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и проведения квалификационного экзамена по профессиональному модулю при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

г. Ростов-на-Дону
2015

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю по программам подготовки специалистов среднего звена разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Статьей 74 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- материалами сайта Федерального института развития образования (ФИРО).

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговой аттестации по профессиональному модулю, в том числе к содержанию и процедуре проведения экзамена (квалификационного).

1.3. Итоговой формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен, который проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессиональному модулю вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Положением определяются условия допуска обучающихся к экзамену (квалификационному), а также порядок его проведения.

1.5. Экзамен (квалификационный) является завершающей формой контроля и проводится после изучения учебной программы профессионального модуля. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех

элементов программы профессионального модуля - междисциплинарных курсов (МДК), учебной (УП) и/или производственной (ПП) практики.

1.6. Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания результатов освоения обучающимися программы профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

1.7. Экзамен (квалификационный) оценивает готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

1.8. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «**Вид профессиональной деятельности освоен /не освоен**».

2. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

2.1. Форма и процедура проведения экзамена (квалификационного) доводится до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.2. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится в день, освобожденный от других видов учебных занятий в счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

2.3. Экзамен (квалификационный) может проводиться как в период экзаменационной сессии, так и в конце установленного срока прохождения производственной практики.

2.4. Экзамен (квалификационный) проводится в учебных кабинетах, лабораториях, на учебных станциях техникума. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от формы проведения экзамена (квалификационного).

2.5. Директор техникума издаёт распоряжение о сроках и месте проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, о назначении и составе экзаменационной комиссии.

2.6. Преподаватели, реализующие программу профессионального модуля, к началу проведения экзамена (квалификационного) представляют председателю цикловой комиссии следующий пакет документов, являющихся основанием для проведения экзамена (квалификационного):

- рабочая программа профессионального модуля;
- комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;
- журнал учебных занятий;
- аттестационные листы учебной/производственной практик;

- пакет экзаменатора;
- задания для экзаменуемых;
- итоговая ведомость экзамена (квалификационного).

2.7. Председатель и члены экзаменационной комиссии (не более 5 человек) информируются о дате проведения экзамена (квалификационного) не позднее, чем за 7 дней до начала экзамена.

2.8. Председателем экзаменационной комиссии назначается представитель от работодателя.

2.9. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю программы обучения.

2.10. Председатель комиссии контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

3. СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

3.1. Задания для экзамена (квалификационного) должны быть рассчитаны на комплексную проверку сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

3.2. Экзамен (квалификационный) должен состоять из выполнения комплексного практического задания и защиты выполненной работы (при выполнении комплексного практического задания оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности). С целью подтверждения освоения общих и профессиональных компетенций обучающиеся могут предоставить на экзамен портфолио, и аттестационные листы учебных и производственных практик.

3.3. Задания к экзамену могут быть рассчитаны на индивидуальное выполнение или бригадное выполнение.

4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

4.1. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся, освоившие все составные элементы программы профессионального модуля (МДК, учебная и/или производственная практика).

4.2. Экзамен проводится в один день для всей учебной группы.

4.3. В помещении во время сдачи экзамена (квалификационного) должны находиться: председатель, члены экзаменационной комиссии и экзаменуемые студенты (не более 10

человек одновременно). Присутствие на экзамене (квалификационном) посторонних лиц без разрешения председателя экзаменационной комиссии не допускается.

4.4. При проведении экзамена (квалификационного) с использованием экзаменационных материалов в виде вариантов практических заданий, каждый экзаменуемый берет бланк экзаменационного задания и называет его номер экзаменационной комиссии для занесения в ведомость; после этого знакомится с текстом задания, инструкцией к нему, лимитом времени, условиями выполнения задания и критериями оценки. Экзаменуемый приступает к выполнению задания и с этого момента начинается отсчёт времени.

4.5. Члены экзаменационной комиссии наблюдают за процессом выполнения практического задания и определяют уровень сформированности у обучающегося общих и профессиональных компетенций.

4.6. После проведения экзамена на каждого экзаменуемого заполняется бланк «Оценка результатов освоения профессионального модуля» и даётся заключение о готовности обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен», ведущий преподаватель заполняет экзаменационную ведомость, которая подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии, и сдаёт её в учебную часть в день проведения экзамена (в зачетную книжку записывается только положительный результат).

4.7. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу обучающегося.

4.8. Результат экзамена (квалификационного) доводится до сведения обучающегося сразу после принятия решения экзаменационной комиссией.

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) входят в состав комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) для промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) имеют следующую структуру: паспорт, задание для экзаменуемых, пакет экзаменатора.

5.2. Требования к оценочным средствам для проверки сформированности компетенций:

- интегративность (междисциплинарный характер, связь теории и практики);
- проблемно-деятельностный характер содержания задания;
- актуализация профессиональной деятельности;
- связь критериев оценки с планируемыми результатами обучения.

5.3. При разработке экзаменационных материалов разработчикам следует обратить внимание на корректность формулировки заданий, при этом должны быть чётко обозначены конкретные виды деятельности (например, выполните, подготовьте и др.). Далее следует описание условий выполнения экзаменационного задания: порядок действий экзаменуемого (при необходимости), возможность использовать справочную и дополнительную литературу, а также время, отведённое для выполнения конкретного задания.

Показателем освоения компетенции может быть продукт практической деятельности или процесс практической деятельности. Если показателем результата является продукт практической деятельности, то нужно предусмотреть ссылку на эталон качества данного продукта (например, ГОСТ). Если показателем результата является процесс практической деятельности, то критерием будет служить соответствие усвоенных алгоритмов деятельности заданному (регламенту, временным параметрам и др.).

Если отсутствует нормативно закреплённый эталон продукта или процесса (например, ГОСТ), можно использовать качественные характеристики продукта или процесса (правильность, точность и т.д.). Показателем оценки может быть и обоснование обучающимся своих действий.

5.4. Перед началом формирования заданий необходимо сгруппировать общие и профессиональные компетенции так, чтобы задание одновременно подразумевало проверку обеих групп компетенций.

5.7. После группировки компетенций определяется:

- какая форма проведения экзамена (квалификационного) будет предпочтительней по данному профессиональному модулю;
- сколько заданий обучающемуся необходимо будет выполнить в течение экзамена (одно - на проверку всего ПМ в целом или несколько на проверку отдельных компетенций).

5.8. Типовые задания должны быть направлены на решение профессиональных задач и проверку освоения вида профессиональной деятельности согласно ФГОС СПО.