

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ростов-на-Дону

2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла в рамках реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «РГМТ» определяет порядок разработки и утверждения рабочих программ основной образовательной программы среднего общего образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум».

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум».

1.3. Общеобразовательный цикл включает учебные дисциплины (общие и по выбору) из следующих предметных областей:

- Филология
- Иностранный язык
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

1.4. Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена.

1.5. Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной учебной дисциплине.

1.6. Рабочие программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

2. РАЗРАБОТКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине. Ответственность за разработку рабочих программ несет заместитель директора по учебной работе. Ответственными исполнителями разработки рабочих программ являются преподаватели соответствующих учебных дисциплин и председатель соответствующей цикловой комиссии.

Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

2.2. При составлении и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
- учебному плану специальности;
- примерной программе соответствующей общеобразовательной учебной дисциплины.

2.3. При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание примерной программы учебной дисциплины;
- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- материальные и информационные возможности образовательного учреждения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.4. Процесс разработки рабочей программы учебной дисциплины включает:

- 2.4.1. Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной баз техникума.
- 2.4.2. Формирование содержания рабочей программы.
- 2.4.3. Рецензирование (внутреннее).
- 2.4.4. Утверждение.

Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией, методическим советом техникума, утверждается директором техникума.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие требования к построению рабочей программы учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, а именно:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях,

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- четкое определение места и роли данной дисциплины в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной учебной дисциплины;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельных учебных занятий студентов;
- модульно-рейтинговая система обучения и контроля образовательных достижений;
- активизация познавательной деятельности обучающихся, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и научно-исследовательского процессов;

3.2. Структурными элементами рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла являются:

- титульный лист;
- аннотация;
- паспорт рабочей программы, (общая характеристика учебной дисциплины, включая особенности изучения в профессиональной образовательной организации; место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины (личностные, метапредметные, предметные);
- структура и содержание (содержание учебной дисциплины; тематическое планирование);
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины;
- список рекомендуемой литературы;
- характеристика основных видов деятельности студентов;
- рецензии (внутренняя).

4. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Дополнения и изменения в рабочую программу вносятся по мере необходимости перед началом нового учебного года.

4.2. Основанием для внесения изменений являются:

- изменение положений, изложенных в п. 2.3 и п. 2.4;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной учебной дисциплине или по учебным дисциплинам, которые опираются на данную учебную дисциплину, по результатам работы в семестре;
- предложения цикловой комиссии;
- предложения разработчика рабочей программы.

4.3. Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

4.4. Дополнения и изменения оформляются документально и вносятся во все учетные экземпляры, а также в электронную базу в виде вкладыша «Лист регистрации изменений».

4.5. При накоплении большого количества изменений или внесении существенных изменений в программу она должна перерабатываться и переутверждаться.

5. РАССМОТРЕНИЕ, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ. ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочая программа рассматривается и рекомендуется цикловой комиссией, методическим советом и директором техникума.

5.2. Утвержденная рабочая программа находится у преподавателя-разработчика программы. Второй экземпляр находится в ведении заместителя директора по учебной работе.

5.3. Электронный вариант (аналог) рабочей программы хранится в электронной базе данных техникума.

5.4. Ответственность за разработку, хранение, обновление программ возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Приложение
к Положению о рабочей программе
учебной дисциплины общеобразовательного цикла

**МАКЕТ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский – на - Дону гидрометеорологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РГМТ»

_____ Лукашов Ю.В.

Номер регистрации _____

Рабочая программа учебной дисциплины

(наименование дисциплины)

Укрупненная группа **05.00.00 – Наука о Земле**
Специальность: **05.02.02 - Гидрология**
05.02.03 – Метеорология

Укрупненная группа **20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство**
Специальность **20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов**

Ростов-на-Дону

2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413);

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Примерной программы общеобразовательной дисциплины География, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г).

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский – на - Дону гидрометеорологический техникум»

Разработчик: *(ФИО разработчика, должность)*

Рецензент: *(ФИО разработчика, должность)*

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии *(наименование комиссии)*

Протокол № от 2015 г.

Председатель _____ (ФИО председателя)

Рекомендована для применения в учебном процессе Методическим советом ГБПОУ РО «Ростовский – на - Дону гидрометеорологический техникум».

Протокол № от 2015 г.

Председатель Методического совета

Зам. директора по УР

Иванова О.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
- 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 5 ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

с.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1.1. Пояснительная записка

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности _____ в соответствии с примерной программой _____, с учётом (технического, естественно-научного) профиля получаемого профессионального образования.

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является _____,

Базовой, профильной

Указать принадлежность дисциплины к группе общеобразовательных дисциплин среднего общего образования (общей, по выбору из обязательных предметных областей, дополнительной).

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины _____ должно обеспечить достижение следующих результатов:

личностные результаты - _____ ;

метапредметные результаты - _____ ;

предметные результаты - _____

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины _____

Следует раскрыть, каким образом осуществляется профильное изучение дисциплины (частичное перераспределение учебных часов в зависимости от важности раздела/темы для данной специальности, отбор дидактических единиц, использование потенциала межпредметных связей, отражение профильной составляющей в организации самостоятельной работы обучающихся).

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

Следует указать количество часов максимальной учебной нагрузки обучающихся, обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся, отведенное на освоение дисциплины в учебном плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
выполнение индивидуального проекта	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
Итоговая аттестация в форме - <i>1 сем, 2 сем</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Заполняется в соответствии с пунктом СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ примерной программы дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Возможен вариант, не предусматривающий обязательное наличие разделов, <u>могут быть</u> сформулированы только темы.	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2	Темы ЛПЗ разрабатываются с учетом требований к умениям по данной дисциплине.	2	1-3
Раздел 2	Наименование тем лабораторных, практических занятий должно начинаться с отглагольного существительного и предусматривать выполнение каких-либо работ.	12	
Тема	В рамках освоения тем аудиторных занятий необходимо сформулировать виды и примерную тематику самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся с указанием объема отведенных часов (на каждые 2 учебных часа – 1 час самостоятельной работы).	2	1-2
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №2		
.....			
Всего			

Указать объем часов на изучение каждой дидактической единицы.

Темы ЛПЗ разрабатываются с учетом требований к умениям по данной дисциплине.

Наименование тем лабораторных, практических занятий должно начинаться с отглагольного существительного и предусматривать выполнение каких-либо работ.

Нумерацию тем ЛПЗ по дисциплине можно проставлять сквозным порядком.

По желанию разработчиков программы можно указать количество часов по каждому ЛПЗ.

В графе ЛПЗ и Самостоятельная работа уровни освоения не проставляются.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета _____; лаборатории _____.
указывается наименование _____ указывается при наличии

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество указывается)

Заполняется в соответствии с примерной программой дисциплины.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Оформление перечней учебных изданий основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов должно быть выполнено в соответствии с требованиями к оформлению библиографического списка, разработанными на основании:

ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12 – 93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3

В данном разделе следует заполнить таблицу, в первом и втором столбцах приводятся данные из аналогичной таблицы примерной программы.

В третьем столбце обозначаются формы контроля, которые следует конкретизировать с учетом специфики обучения по дисциплине, а также методы контроля и оценки результатов обучения.

5.ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Многоликость стран современного мира.
3. Различия стран мира по социально – экономическому типу.
-

